

PEM

REVISTA DE DIDÁCTICA
EVALUACIÓN E INNOVACIÓN



Universidad
Andrés Bello®
Conectar • Innovar • Liderar



NÚMERO
CINCO
A G O S T O
2 0 2 4

ENTREVISTA
FELIPE VERGARA
ELIGE EDUCAR

PUBLICACIÓN BIANUAL DEL PROGRAMA DE PEDAGOGÍA MEDIA UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
ISSN: 2735-7414

RECIBIDO: MARZO 2024 / EVALUADO: MAYO 2024 / ACEPTADO: JUNIO 2024

ENTREVISTA

Entrevistador: Dr. Carlos A. Muñoz Sánchez

<https://orcid.org/0000-0003-0251-9052>



Felipe Vergara Iduya
Elige Educar

Ingeniero Civil Industrial y Profesor de Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Con formación de enseñanza en adultos y liderazgo, experiencia docente y de gestión en algunas fundaciones, es el creador y actual Coordinador del Programa de Retención Docente Somos Profes - Somos Educadores en Elige Educar. Además, es relator de formación docente en Aptus.

¿Cuáles son los objetivos de Elige Educar?

La misión de Elige Educar es que todos los niños y niñas tengan grandes docentes y educadores de párvulos. Para ello una de nuestras labores es abordar la escasez docente que aqueja hoy no solo al país sino que al mundo entero. El déficit proyectado para el 2025 es de 26.000 docentes en nuestro país, y el problema es más grave si consideramos la distribución en ciertas regiones donde ya escasean profesionales de la educación.

Elige Educar trabaja con tres pilares:

- Atracción y retención de talentos a la Pedagogía
- Fortalecimiento de la valoración profesional de la docencia del siglo XXI
- Impulso de mejoras en las condiciones de enseñanza y formación docente para nuevos tiempos.

¿Con qué alianzas institucionales trabaja Elige Educar?

Elige Educar cree en la colaboración público-privada para resolver los grandes desafíos de la educación, pues sabemos que solos no podemos lograrlo, se necesitan sinergias virtuosas. Por ello, funciona en base a alianzas con entidades públicas como el Ministerio de Educación y sus diferentes organismos (Subsecretarías de Educación, de Educación Parvularia, de Educación Superior, CPEIP); instituciones privadas que colaboran en el funcionamiento y ejecución de los proyectos de la institución: Fundación Huneus Quesney, Santander, Fundación Educacional Arauco, Fundación Sura (en el caso del programa Somos Profes - Somos Educadores). Y otras instituciones, vinculadas más específicamente con cada uno de los proyectos como Fundación Olivo, Impulso Docente, Forja Chile, Sara Raier de Rassmuss, entre muchas otras, y alianzas con organismos internacionales como Unesco y el Banco Interamericano de Desarrollo. Por otra parte, tenemos vinculación con 21 facultades o escuelas de educación a lo largo del país, así como con sostenedores públicos, particulares subvencionados y algunas escuelas.

¿Qué aporta Elige Educar en las Políticas públicas e institucionales?

Nuestra institución –a través de investigaciones, alianzas, participación en mesas de trabajo y la comunicación estratégica–, busca incidir en la agenda pública de forma directa e indirecta, con el fin de apoyar a la ejecución de políticas docentes que, por un lado mejoren las condiciones de enseñanza en el sistema educativo, y por otro, la formación docente que hoy existe en el país. Para ello, el

levantamiento de información que permita apoyar la toma de decisiones y luego comunicarla de forma efectiva es fundamental. Además, mediante la ejecución de distintos programas como Quiero Ser Profe, que promueve la atracción de talentos hacia las pedagogías; Somos Profes y Somos Educadores, que apoya la retención docente mediante la promoción y formación de bienestar a estudiantes de pedagogía y docentes principiantes; Elige Innovar, que celebra proyectos innovadores de comunidades educativas en todo el país y perpetúa su ejecución mediante la formación; y el Global Teacher Prize, que celebra la transformación que hacen los docentes en cada una de sus salas de clases y entornos educativos.

¿Qué consejos se pueden entregar para la retención docente?

No hay una fórmula única para apoyar la retención de los docentes en el sistema educativo. Es un problema complejo multifactorial que ningún sistema educativo ha podido resolver en su totalidad. Sin embargo, hay algunos aspectos comunes que se deben destacar: Es necesario mejorar las condiciones laborales para que quienes hoy están en el sistema educativo mantengan su motivación intrínseca y permanezcan en el sistema.

Junto a lo anterior, es necesario promover espacios creativos, autónomos, innovadores, que fomenten el bienestar y el trabajo colaborativo para que los docentes puedan alimentar la llama que los motiva a permanecer en ese ejercicio.

Se necesita la colaboración de todos los sectores y en todo momento de la trayectoria docente: los equipos directivos y sostenedores, las organizaciones educativas, el Estado, la industria privada, las universidades, organismos internacionales. El problema es tan grande que cada uno debe colaborar.

¿Cuál es la importancia de reenfocar la educación?

Para lograr que efectivamente todos los niños y niñas tengan grandes docentes y educadores de párvulos, y que logremos avanzar en mejores oportunidades de aprendizajes de calidad para niños y niñas, es necesario repensar el sistema educativo porque necesitamos con urgencia un nuevo paradigma. Existe amplia evidencia de que mejorando el espacio laboral para los docentes, preocupándose de su bienestar desde su formación, apoyando su ejercicio y buscando metodologías innovadoras de aprendizaje podremos cambiar el paradigma educativo actual.

¿ La importancia de fortalecer los nexos con Centros de Práctica o comunidades educativas?

Para entender las realidades educativas es necesario conocer sus contextos, y para eso no es necesario simplemente colaborar, sino escuchar a quienes hoy están ejerciendo la pedagogía en escuelas y jardines. Desde las organizaciones educativas tenemos el deber de escuchar e intentar comprender al máximo la realidad de cada estudiante y docente y relevar sus voces para implementar cambios que puedan aportar en la dirección que buscamos. Sin ellos, es imposible lograrlo.

¿Por qué debe existir una valoración docente a partir del Global Teacher Prize y Elige Innovar?

Tanto el Global Teacher Prize como el Elige Innovar son reconocimientos que buscan elevar las voces de docentes y educadores que hoy están realizando transformaciones poderosas en sus salas de clases. Para lograr la valoración esperada es primordial visibilizar esas voces, y ambas iniciativas que los premian son una forma potente de mostrar el poder educativo en cada rincón del país.

¿Sitios para visitar en Elige Educar?

www.eligeeducar.cl

www.gtpchile.cl

www.eligeinnovar.cl

www.somosprofesyeducadores.cl

www.quieroserprofe.cl

Comentarios o sugerencias finales.

Solo agradecer la colaboración con la Universidad Andrés Bello para perpetuar el trabajo conjunto en el programa Somos Profes - Somos Educadores, confío que podremos seguir encontrando instancias de trabajo colaborativo.