

PEM

REVISTA DE DIDÁCTICA
EVALUACIÓN E INNOVACIÓN



Universidad
Andrés Bello®
Conectar · Innovar · Liderar

ISSN: 2735-7414



NÚMERO
SEIS
DICIEMBRE
2 0 2 4

ENTREVISTA

MG. GERARDO AURELIO QUIROZ CERDA

GERENTE TÉCNICO DE CINCO COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS, PROVINCIA DE BIOBÍO

ENTREVISTA

Entrevistador: Dr. Carlos A. Muñoz Sánchez
<https://orcid.org/0000-0003-0251-9052>

MG. GERARDO AURELIO QUIROZ CERDA
GERENTE TÉCNICO DE CINCO COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS, PROVINCIA DE BIOBÍO.



1.- ¿En qué estado se encuentra la educación en Chile?

La organización del sistema educativo chileno tiene como propósito instalar instituciones competentes con una alta sinergia entre ellas, que permitan, con su accionar, entregar una educación de calidad a todos los y las estudiantes del territorio nacional.

El Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) tiene por objetivo, asegurar el acceso a una educación de calidad, con equidad para todos los y las estudiantes del país. Las instituciones que forman parte del SAC son cuatro: El Ministerio de Educación, El Consejo Nacional de Educación, La Agencia de Calidad de la Educación y La Superintendencia de Educación. Por tanto, desde este punto de vista se encuentra bien organizado y con funciones definidas.

A su vez, existen grandes avances en relación con el acceso y cobertura, la mayoría de los niños, niñas y jóvenes tienen acceso a la educación inicial, básica y media, y la matrícula en educación superior, ha crecido en relación a años anteriores. Sin embargo, persisten las brechas, en calidad entre la educación pública y privada. En conclusión, hay avances, pero aún enfrentamos desafíos en calidad, ausentismo, deserción, convivencia escolar y eficiencia en la gestión de recursos.

2.- ¿Qué debemos mejorar en la educación chilena en el corto, mediano y largo plazo?

En corto plazo, es esencial que se optimice la articulación y coherencia entre los Proyectos Educativos Institucionales e Instrumentos de Gestión, para responder a las necesidades particulares, contexto social, económico y cultural de los establecimientos educacionales de nuestro país.

En mediano plazo, elaborar una Propuesta de Mejoramiento para abordar de manera eficiente y eficaz desafíos relacionados con calidad, ausentismo, deserción, convivencia escolar y eficiencia en la gestión de recursos.

Finalmente, a largo plazo, implementar políticas públicas en educación que abarquen los desafíos de avanzar en infraestructura, igualdad, calidad, formación docente y que permitan eliminar las brechas entre el sector público y privado.

3.- ¿Qué cambios se requieren desde las instituciones formadoras para fortalecer la formación de profesores?

Las instituciones formadoras requieren con urgencia instalar líneas de mejoras en la formación de profesores, entre ellas puedo mencionar: a) Conocer la organización del sistema educacional chileno. b) Apropiarse de instrumentos como: Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar, Marco para la Buena Enseñanza, Estándares de Aprendizaje (Los declarados), Estándares Indicativos de Desempeño. c) Fortalecer las destrezas y habilidades socioemocionales. Los docentes no solo deben ser expertos en su área de conocimiento, sino también en gestionar las emociones propias y de los estudiantes. Las aulas son espacios diversos, llenos de historias, capacidades y necesidades distintas. Por ello, la formación docente debe ir más allá de la teoría y entregar herramientas prácticas para construir comunidades de aprendizaje. d) Por último, las metodologías activas deben ser el motor del cambio, un profesor que experimenta el aprendizaje basado en proyectos, la gamificación o el aprendizaje cooperativo en su propia formación, podrá replicarlo de manera natural en el aula. Enseñar no es solo transmitir información, sino despertar la curiosidad y el entusiasmo por aprender.

4.- ¿Qué cambios se requieren en los establecimientos educacionales para revertir resultados?

Es esencial que los establecimientos educativos adopten un enfoque más inclusivo y centrado en el bienestar de los estudiantes y de los funcionarios. Para ello, es primordial que se fragüen ambientes acogedores y contenedores, en donde se reconozca al otro como un legítimo otro en el diario vivir (Convivencia Escolar). Para lograr este enfoque inclusivo, que debe estar plasmado en el PEI e Instrumentos de Gestión, se necesita capacitar a todos los miembros de la comunidad educativa, en especial a los docentes. Por tanto, el enfoque, es fruto del acuerdo y consenso de los integrantes de la comunidad educativa. En segundo lugar se debe fortalecer el vínculo con las familias, involucrándolas activamente en el proceso educativo, colaborando en transformar a las aulas en ambientes de aprendizaje seguros y motivadores, donde cada estudiante se sienta valorado, apoyado y respetado. En tercer lugar, y no menos importante es construir metas conocidas por todos, en las áreas que el colegio requiera, en especial en aquellas que, de acuerdo a las pruebas estandarizadas, requieran propuestas de mejoramiento. En conclusión, se requiere la participación y el compromiso de todos, para ir en búsqueda de mejora continua.

5.- ¿Qué deben continuar haciendo los profesores/as, y qué deben mejorar?

Los (as) profesores (as) en lo macro, deben continuar respetando las normativas educacionales emanadas de las distintas entidades que conforman SAC, ya que ellas norman y orientan el quehacer de la educación chilena. Así como también, en lo micro, dando vida, a los lineamientos que entregan los Proyectos Educativos Institucionales e Instrumentos de Gestión del establecimiento educacional donde desempeñan sus funciones.

En cuanto a sus funciones, adquiere gran relevancia que continúen fortaleciendo el trabajo colaborativo, ya que, en esta instancia se genera la discusión, reflexión y aprendizaje lateral sobre sus prácticas, compartiendo estrategias exitosas y análisis de desafíos en común, se brindan apoyo emocional y práctico, especialmente en tiempos de alta carga laboral o estrés. Finalmente deben fomentar y robustecer la vinculación positiva con colegas, apoderados y estudiantes, generando ambientes de confianza y respeto mutuo.

En relación a las mejoras, se requiere en primer lugar diversificar la enseñanza, utilizando diferentes estrategias, con la incorporación de material innovador, relevante, significativo y contextualizado, para dar respuesta a las necesidades que se presentan en el aula. En segundo lugar, se debe poner énfasis en la evaluación formativa. Finalmente, es necesario que los profesores se planteen permanentes desafíos, los que deben plasmar a través de propuestas de mejoramiento y así contribuir al logro de las metas institucionales.

6.- ¿Cómo visualiza el contexto educativo en Chile al 2030?

Desde una perspectiva global, las políticas-normativas educacionales, deberán evolucionar con proactividad, ante los cambios que experimente la sociedad, para responder a los desafíos de un futuro prometedor. Creo firmemente, que la educación es la llave para cambiar corazones, mentes, voluntades y construir una sociedad más justa, equitativa e inclusiva, en donde la esencia del ser humano emerja como una vertiente; el amor.

Estará centrado en el desarrollo de habilidades socioemocionales, dada la importancia de contar con ellas para la adquisición de aprendizajes. Habrá que centrarse en formar profesores(as) con competencias y habilidades que permitan formar estudiantes con capacidades para adaptarse a los cambios, conscientes del medio que les rodea. Se deberá seguir implementando formas de enseñanza que den respuesta a la diversidad, con mayor uso de nuevas tecnologías, para el proceso enseñanza-aprendizaje.

Finalmente, será necesario potenciar las habilidades de liderazgo, ya que el camino hacia la excelencia educativa requiere el liderazgo pedagógico de todos los profesionales.

7.- Comentarios o sugerencias finales.

Sin duda alguna, tenemos un gran desafío por delante, que requiere del trabajo colaborativo, articulado, con competencias técnicas, principios y habilidades al servicio de esta noble tarea que es educar. Agradezco la oportunidad de compartir estas reflexiones personales en torno a las preguntas planteadas, esperando ser un aporte le saludo cordialmente. Muchas gracias.